



**T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
NİŞANTAŞI NURİ AKIN ANADOLU LİSESİ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI





Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yusuf ALTUNBAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
<i>Okul Künyesi</i>	10
<i>Çalışan Bilgileri</i>	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	19
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
<i>İçsel Faktörler</i>	25
<i>Dışsal Faktörler</i>	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
<i>Stratejik Amaç 1</i>	29
<i>Stratejik Hedef 1.1</i>	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
<i>Stratejik Amaç 2</i>	31
<i>Stratejik Hedef 2.1</i>	31
<i>Stratejik Amaç 4:</i>	34
EYLEMLER	35
TEMA III:	36
KURUMSAL KAPASİTE	36
<i>Stratejik Amaç 6:</i>	36
<i>Stratejik Hedef 6.</i>	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YUSUF ALTUNBAŞ	Okul Müdürü	AYŞE TUNCER	Stratejik plan koordinatörü
LEVENT CANTÜRK	Müdür Yrd.	ASU BÜLBÜL	ÖĞRETMEN
AYSUN DUMAN	Öğretmen	YASEMİN BORUCU	OAB
GÜLŞEN AKTAŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	REYHAN YILDIZ	OAB
AYFER DİZDAR	OAB Üyesi	MURAT KARAGÖZ	ÖĞRETMEN
		ERCAN KILINÇ	ÖĞRETMEN
		İSMET VECDİ ERDİNE	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Cumhuriyetin ilanından önce, 1914 yılında kurulan okulumuz, birçok sanatkârın ve değerli insanın yetiştiği bir kültür ocağıdır. Okulumuz, Nişantaşı Anadolu Lisesi'nin bulunduğu yerde, "Nişantaşı Erkek Sultanisi" adıyla öğretime başlamıştır. 1919 yılında Nişantaşı'nda ki Fehmi Paşa Konağı'na taşınmıştır. 1923 yılında "Nişantaşı Lisesi" adını almıştır. 1924-1925 öğretim yılında Valide Sultan Sarayı'na nakledilen okul, 1939 yılına kadar burada ortaokul olarak hizmet vermiştir. Bu konağın, zamanın ihtiyaçlarını karşılayamaması nedeniyle, 1936 yılında aynı binanın bahçesine, bugün eski bina olarak tanımlanan kısmın temeli atılmış ve burası 1939-1940 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılarak diğer kısım yıkılmıştır.



1947-1948 Öğretim yılında “Nişantaşı Erkek Ortaokulu” adını alan okulumuz yoğun istek üzerine 1956-1957 Öğretim yılında kız lisesine dönüştürülmüş ve Nişantaşı Kız Lisesi adını almıştır. Yeni binanın temeli 30 Ekim 1968 yılında atılmıştır. Yaklaşık 4 yıl süren çalışmalar sonucu, 1972-1973 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuza 1997-1998 Öğretim yılında Rüştü Akın Vakfı tarafından başlatılan restorasyon çalışmaları nedeniyle eski bina olarak tanımlanan kısmı öğretime kapatılmış, yeni binada eğitim-öğretime devam edilmiştir. Rüştü Akın Vakfı okulun yeni bina olarak adlandırılan bölümü ve bahçe düzenlemesini bitirdikten sonra, okulumuz 1998-1999 Öğretim yılı itibariyle, Nişantaşı Nuri Akın Lisesi ve 2005-2006 öğretim yılı itibariyle de, Nişantaşı Nuri Akın Anadolu Lisesi adını alarak çağdaş görünümü, modern eğitim imkânlarıyla seçkin okullar arasındaki yerini almıştır. Okulumuz; bilgisayar laboratuvarı, lisan ve müzik odaları, resim atölyesi, satranç odası, kapalı spor salonu, konferans salonu, fizik-kimya-biyoloji laboratuvarları ve 10000’i aşkın kitabı bulunan kütüphanesiyle çağdaş eğitimin tüm imkânlarına sahiptir. Okulumuz deprem güçlendirmesi nedeniyle 2010-2011 öğretim yılının 1. döneminde Harbiye İlköğretim okulunda faaliyet göstermiştir.2.dönemden itibaren Nişantaşı Nuri Akın Anadolu Lisesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Şişli			
Adres:	Harbiye Mahallesi, Maçka Cd. No:13, 34367 Şişli/İstanbul	Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/UcTUvnypD8y 2XWV+7Q Nisantasi, Teşvikiye, Şişli/İstanbul		
Telefon Numarası:	(0212) 246 44 17	Faks Numarası:	0 212 296 65 00		
e- Posta Adresi:	964161@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nuriakin.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	964161	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1914		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	482	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	355		Erkek	18
	Toplam	837		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	31	49
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	37	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	2700	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4504			
Okul Kapalı Alan (m2)	2700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	15	16	31	11-E	22	12	34
9-B	15	16	31	11-F	14	19	33
9-C	15	15	30	11-G	22	7	29

9-D	15	15	30	11-H	11	2	13
9-E	13	16	29	12-A	21	8	29
9-F	16	14	30	12-B	17	16	33
10-A	19	14	33	12-C	16	9	25
10-B	21	12	33	12-D	25	12	37
10-C	20	14	34	12-E	16	16	32
10-D	21	14	35	12-F	12	18	30
10-E	21	12	33	12-G	27	10	37
10-F	21	14	35				
11-A	18	13	31				
11-B	13	15	28				
11-C	17	15	32				
11-D	19	11	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

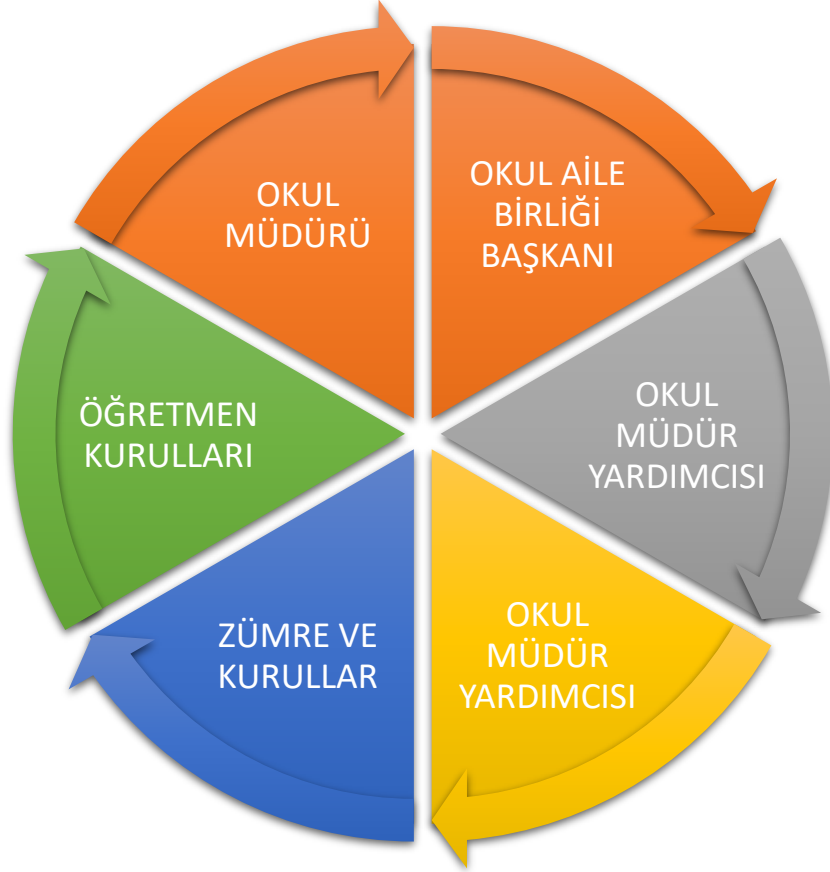
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	408.002,68 TL	406.951,00 TL
2019	420.000 TL	415.000 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

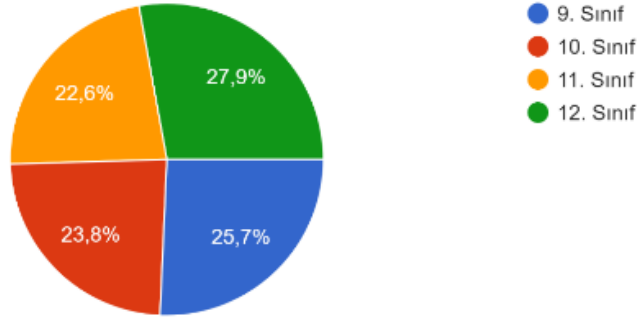


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

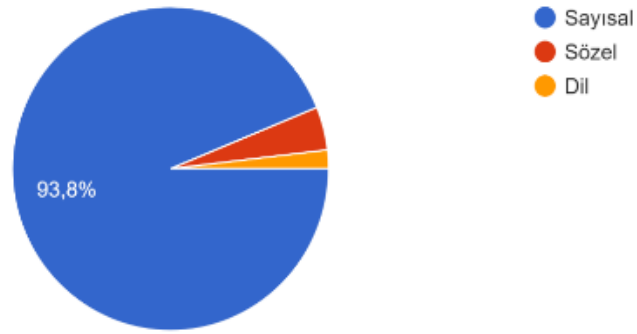
1- Hangi kademedeki öğrenim görmektesiniz?

323 yanıt



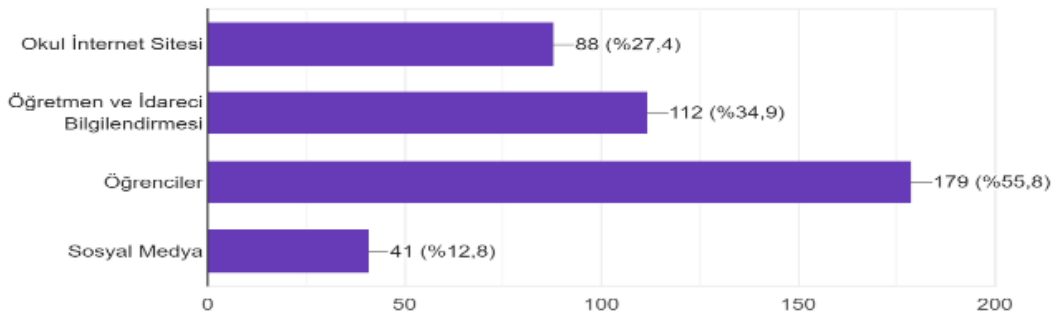
2- Seçmiş olduğunuz veya seçmeyi düşündüğünüz alan hangisidir?

323 yanıt



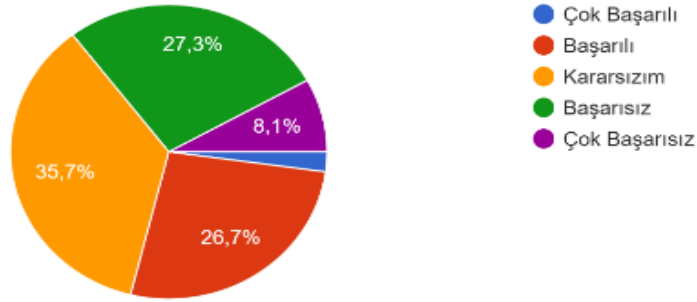
3- Okulumuzdaki faaliyetler hakkında bilgilendirmelere hangi kanaldan ulaşıyorsunuz?

321 yanıt



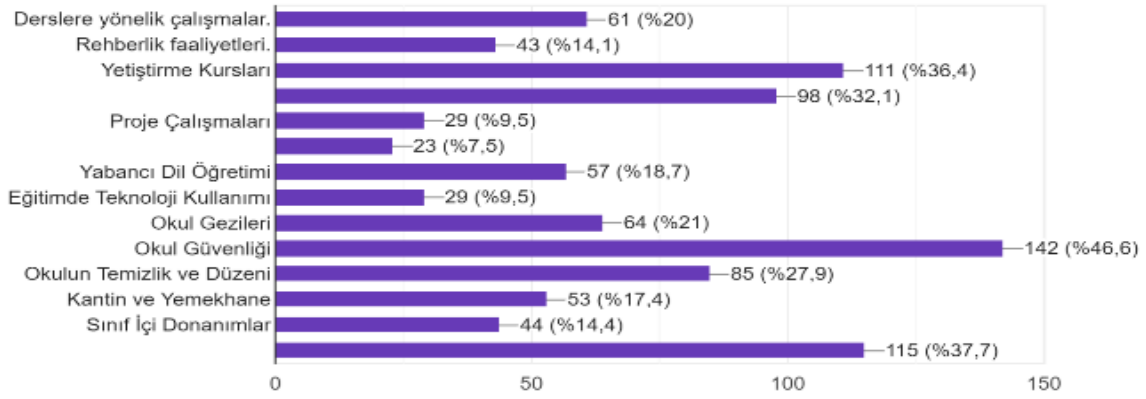
4- Okulumuz çalışmalarını hakkında genel düşünceniz nedir?

322 yanıt



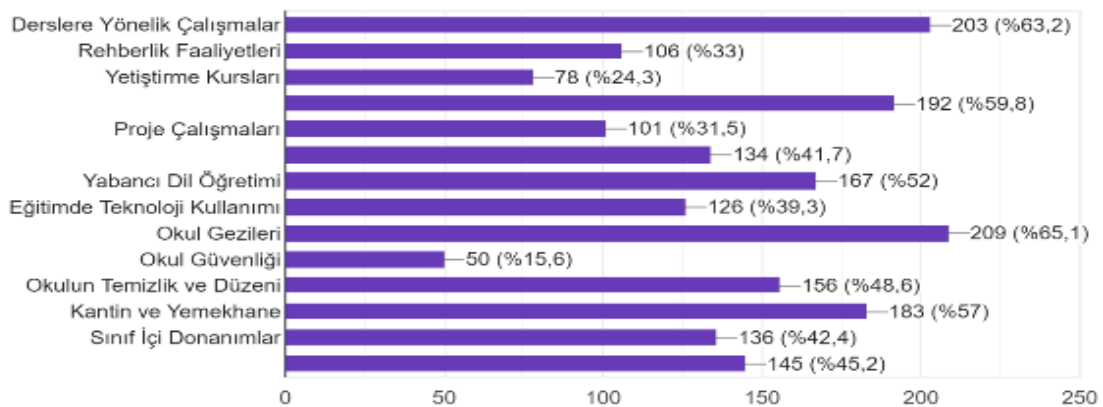
5- Okulumuzda yapılan çalışmalardan memnun olduğunuz alan veya alanlar nelerdir? (Birden fazla seçeceği işaretleyebilirsiniz.)

305 yanıt



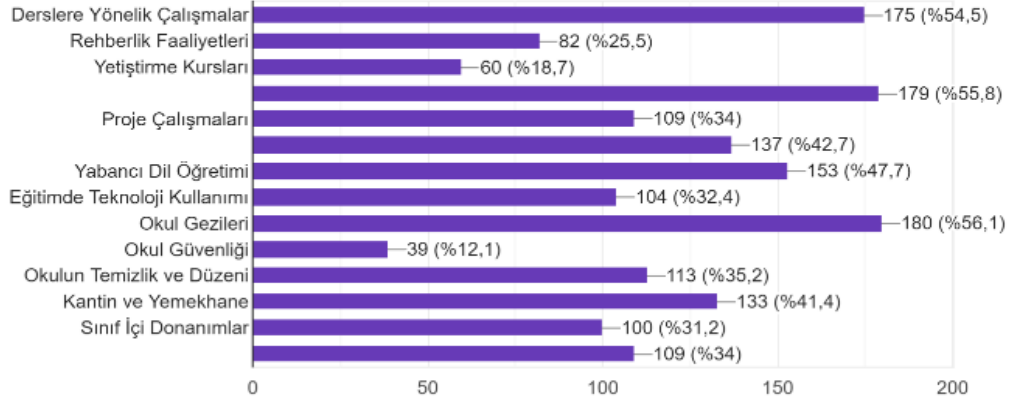
6- Aşağıdaki maddelerden önem verilmesini istediklerinizi işaretleyiniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

321 yanıt



7- Okulumuzun önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

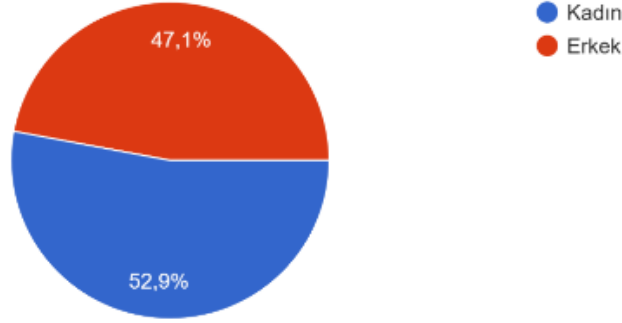
321 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

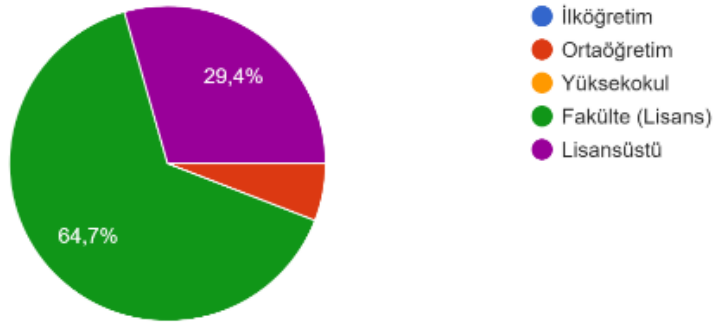
1- Cinsiyetiniz

17 yanıt



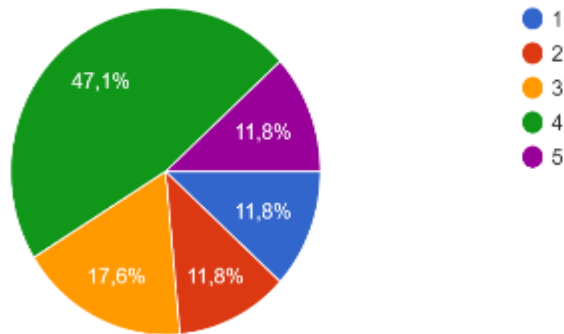
2- Eğitim Durumunuz

17 yanıt



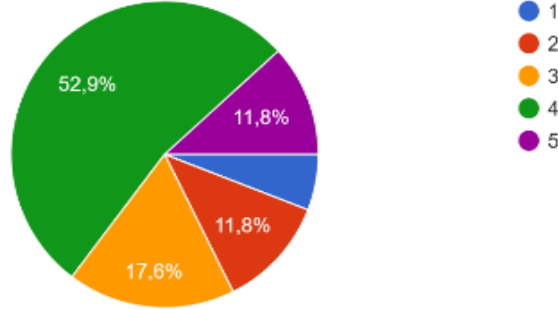
4- Okulumuz İdaresini; çalışmalar hakkında rehberlik ve bilgilendirme açısından değerlendiriniz. (1=En Az, 5=En Fazla)

17 yanıt



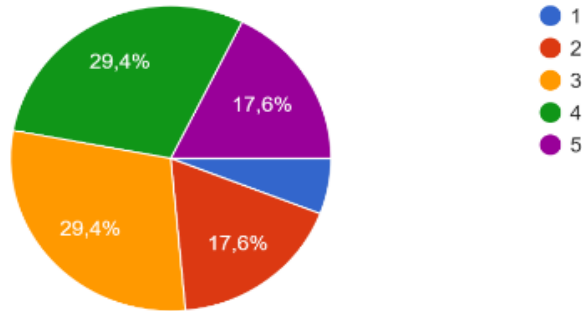
5- Okulumuzun Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine ilişkin memnuniyetinizi belirtiniz. (1=En Az, 5=En Fazla)

17 yanıt



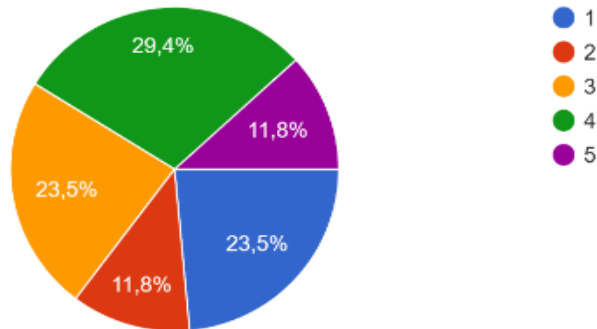
6- Hizmet İçi Eğitim ve Çalışmalara Ait Memnuniyetinizi belirtiniz.(1=En Az, 5=En Fazla)

17 yanıt



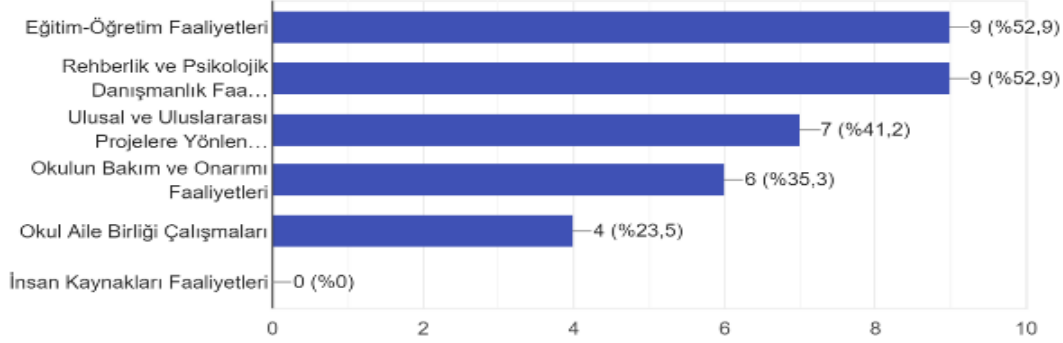
7- Okul İdaresini; motivasyon artırıcı çalışmalar ve faaliyetler açısından değerlendiriniz. (1=En Az , 5=En Fazla)

17 yanıt



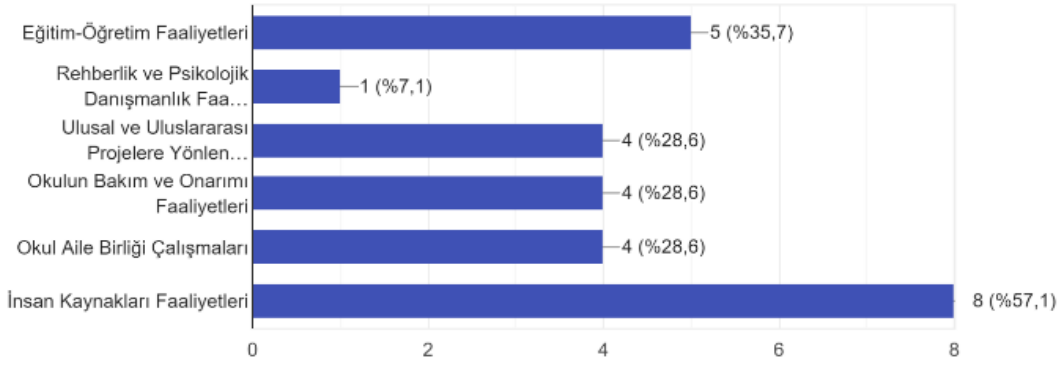
8- Okulumuz tarafından yürütülen çalışmalardan en çok memnun olduğunuz alan veya alanlar nelerdir? (...n fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

17 yanıt



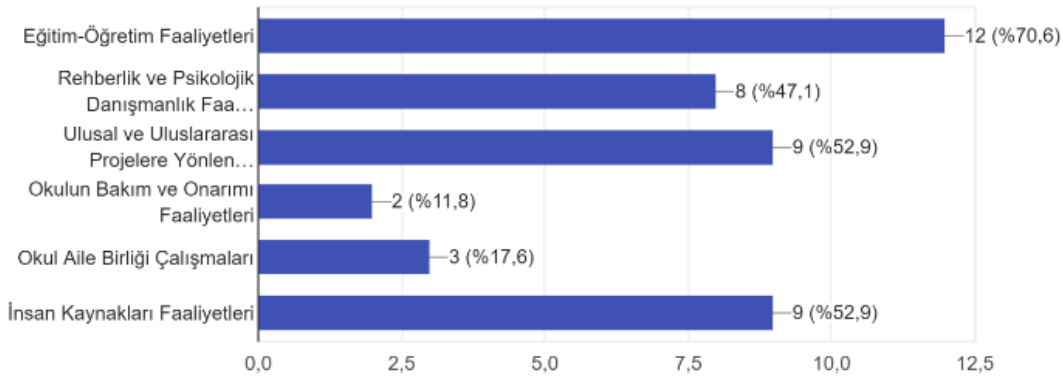
9- Okulumuz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok sorunlu olduğunuzu düşündüğünüz alan veya alanları belirtiniz...n fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

14 yanıt



10- Okulumuzun önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

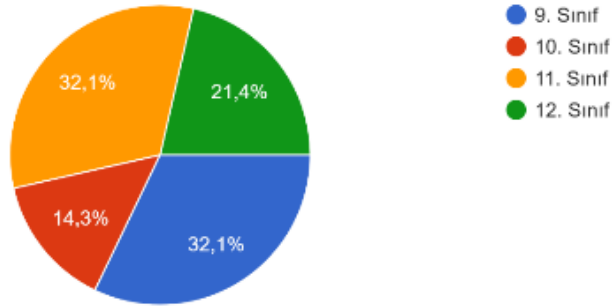
17 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

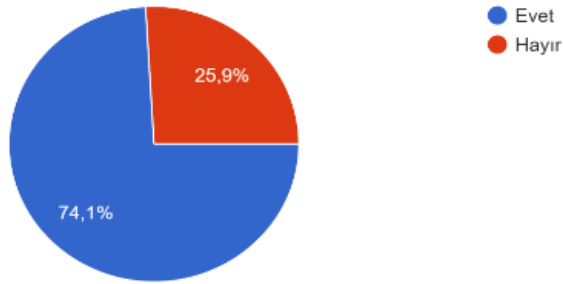
1- Velisi olduğunuz öğrencimiz hangi sınıfta öğrenim görmektedir?

28 yanıt



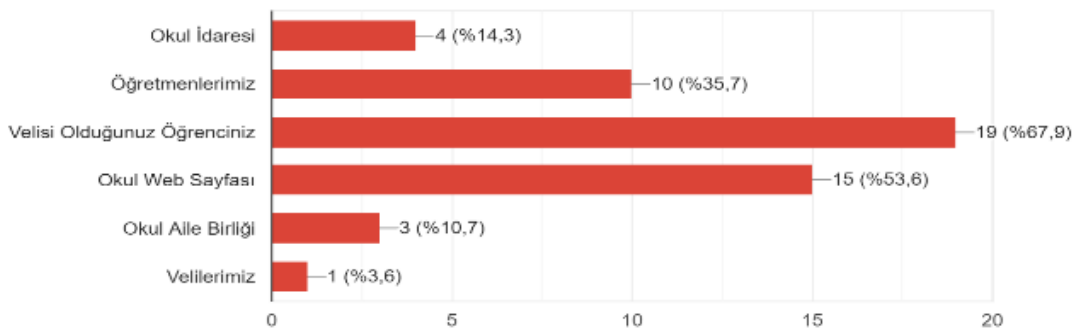
2- Okulumuzun yaptığı çalışmalar ve öğrencimiz ile ilgili düzenli bilgi ediniyor musunuz?

27 yanıt



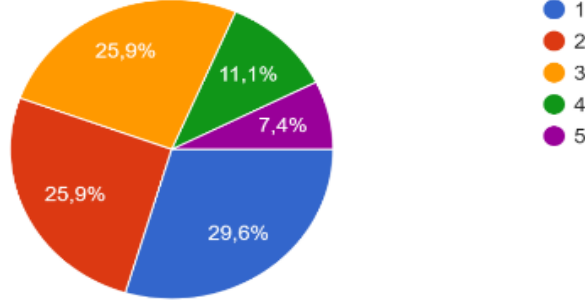
3- Okulumuzun yaptığı çalışmalar ile ilgili bilgilendirmeleri nasıl ediniyorsunuz? (Birden fazla seçeceği işaretleyebilirsiniz.)

28 yanıt



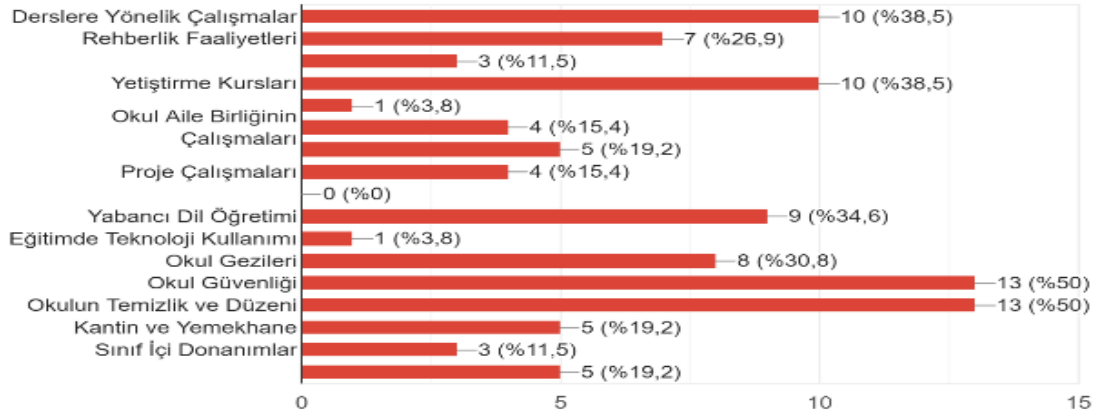
4- Okulumuzun istek ve önerilerinize geri dönüşünü değerlendiriniz. (1=En Az, 5=En Fazla)

27 yanıt



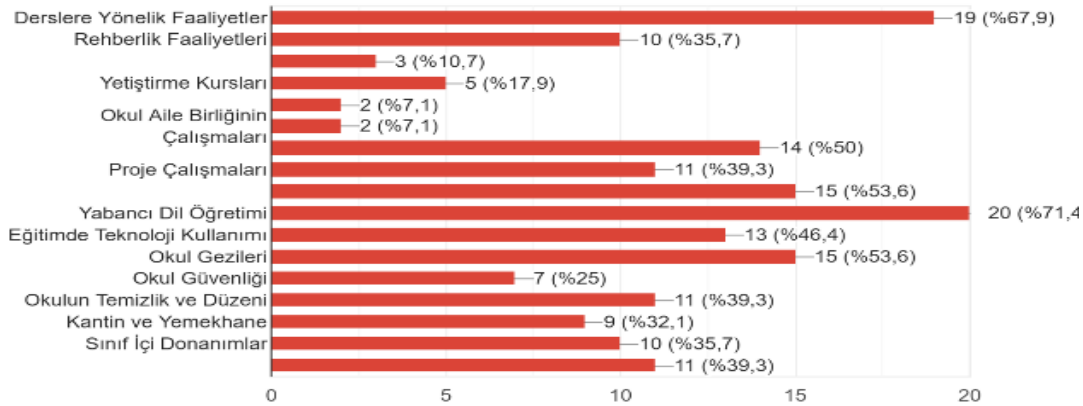
5- Okulumuz tarafından yürütülen çalışmalardan en çok memnun olduğunuz alan veya alanlar nelerdir? (...n fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

26 yanıt



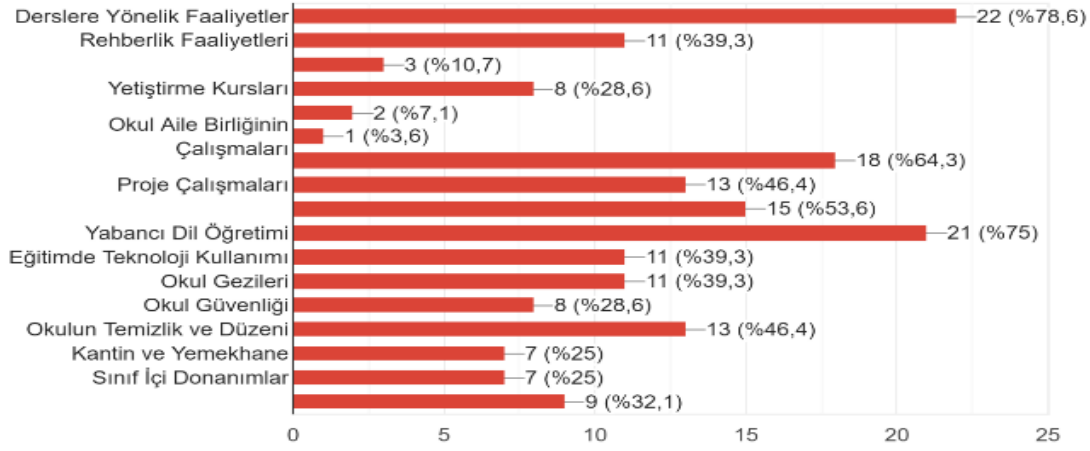
6- Aşağıdaki maddelerden önem verilmesini istediğiniz faaliyetleri işaretleyiniz. (Birden fazla seçeceği işaretleyebilirsiniz.)

28 yanıt



7- Okulumuzun önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlara daha çok yönelmesini arzu edersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

28 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun üniversiteye öğrenci yerleştirme oranının yüksek olması Öğrencilerin yeniliklere açık olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeniliklere açık olması
Veliler	Veli profilinin eğitim düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulun köklü ve tarihi bir geçmişi olması
Donanım	Okulun fiziki şartları ve teknik imkânlarının eğitime uygun olması
Bütçe	Okul Aile Birliği'nin katkıları
Yönetim Süreçleri	Güçlü ekip çalışması yapabilen, tüm çalışanları koordineli bir şekilde çalıştırabilen bir yönetim.
İletişim Süreçleri	Okulun çevre ile ilişkilerinin iyi olması
vb	Çeşitli kültürel ve sosyal aktiviteler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul servislerini kullanması nedeniyle ders dışı sosyal aktivitelere yeterince zaman ayıramaması
Çalışanlar	Okul aidiyetinin sağlanması için gerekli etkinliklerin azlığı.
Veliler	Veli-Öğretmen iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısında iyileştirilmesi gereken bölümler olması.
Donanım	Ders dışı sosyal etkinlikler için yeterli altyapının olmaması.
Bütçe	Velilerin, Okul Aile Birliği bütçesine katkılarının azlığı.
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar arası iletişimin niteliğinin geliştirilmemesi.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası iletişim zayıflığı.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun gelişimine ve iyileşmesine yönelik fikirler üretilerek uygulama yapılmaktadır.
Ekonomik	Belediyenin ve çeşitli kuruluşların katkısı.
Sosyolojik	Okul çevresinin niteliğinin öğrencilerin gelişimine katkısı
Teknolojik	Altyapının görece yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Okulun proje okulu olarak kabulü
Ekolojik	Okulun çevre düzenlemesinin niteliği

Tehditler

Politik	Uluslararası projelere katılımın sayısal ve çeşitlilik bağlamında azlığının, öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimini olumsuz yönde etkilemesi.
Ekonomik	Okul Aile Birliği'ne gerekli maddi desteğin azlığı
Sosyolojik	Dış çevrenin öğrenci için bir çekim merkezi olması
Teknolojik	Teknolojik altyapının arızalarının eğitim-öğretimi aksatması.
Mevzuat-Yasal	Bürokrasinin zamanlamasındaki aksaklıklar.
Ekolojik	Okulun; hava ve gürültü kirliliğine maruz kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Devam-devamsızlık
2	
3	

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Bilimsel-Sanatsal-Kültürel faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Aile-đrenci İliřkisi
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Kültür

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel değerlere saygılı, empati kurabilen, sorgulayan, özgüveni gelişmiş, okulundan memnun öğrenciler yetiştiren; bilim, sanat ve kültürde öncü bir eğitim kurumudur.

VİZYONUMUZ

Değişen dünya ve ülke şartlarına uygun bir eğitim-öğretim uygulayarak, öğrenci öğretmen ve velisiyle aynı hedefler doğrultusunda ortak bir dil kullanarak öğrencilerimizi bilimsel yöntemlerin ışığında; duymaya, düşünmeye ve araştırmaya yönelterek Türkiye'nin en seçkin öğretim kurumlarına yerleşebilecek, sosyal ilişkileri gelişmiş sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları' na Bağlılık**
- 2) Çağdaşlık**
- 3) Güvenilirlik**
- 4) Hoşgörü**
- 5) Saygı ve Sevgi**
- 6) Ortak sorumluluk bilinci**
- 7) Esneklik**
- 8) Eşitlik**
- 9) Eleştiriye açıklık**
- 10) Objektiflik**
- 11) Ekip anlayışı**
- 12) Ben yerine biz felsefesi**
- 13) Farklılıklarımızın zenginlik olduğuna inanmak**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin devamsızlık oranı azaltılarak, devamsızlık sorunu giderilecektir.10 gün ve üstü devamsızlık oranını %10'dan % 5 'e düşürme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	10 gün üstü devamsız (özürlü-özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	90	85	80	75	70	65
PG.1.1.b	10 gün üstü devamsız (özürlü-özürsüz toplam) öğrencilerin oranı %	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.c	20 gün üstü devamsız (özürlü-özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	19	15	14	13	12	11
PG.1.1.d	20 gün üstü devamsız (özürlü-özürsüz toplam) öğrencilerin oranı%	2,2	2	1,8	1,5	1,3	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin takibi ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Velilerin Meb Mobil Bilgi servisine üye olmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Velilere düzenli olarak devamsızlık mektupları gönderilerek bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler ile görüşmeler yapıp devamsızlık nedenleri raporlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Mart-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacak ve görüşmeler raporlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Mart-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrenciler ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Mart-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlayarak mevcut oranı%20'den %30'a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	1.Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	10	15	20	25	30
	2.Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	250	300	350	400	450
PG.2.1.b.	1.Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	10	12	14	16	18	20
	2.Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	500	550	600	650	700	750
PG.2.1.c.	1.Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
	2.Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	200	220	250	300	350
PG.2.1.d.	1.Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	6	7	8	9	10

	2.Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	45	50	55	60	65	70
	3.Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.e.	1.Yürütülen kültürel , bilimsel ve sanatsal faaliyet sayısı	9	13	18	23	27	32
	2.Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	80	150	200	250	300
	3.Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	8	9	10	12	15	16
	4.Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	75	80	85
	5.Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	10	12	14	15	16	18
	6.Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	150	170	190	200	250

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Alanında uzman kişilerin okulda öğrencilere konferans vermesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	EKİM-MART
2.1.2	Okulda spor turnuvalarının düzenlenmesi (futsal, voleybol ve masa tenisi) sağlanacaktır.	Beden eğitimi zümre öğretmenleri	ARALIK- MAYIS
2.1.3	Üniversitelerin bilimsel etkinliklerine katılınacaktır.	Okul öğretmenleri	MAYIS
2.1.4	Okulda bilim sergisi açılacaktır.	Okul öğretmenleri	HAZİRAN
2.1.5	Tübitak bilim yarışmalarına katılınacaktır.	Okul öğretmenleri	KASIM
2.1.6	Kitap okuma yarışmaları yapılacaktır.	Edebiyat zümre öğretmenleri	ARALIK- MAYIS
2.1.7	Robotik kodlama çalışması yapılacaktır.	Robotik kodlama kulübü öğretmenleri	EYLÜL-ŞUBAT
2.1.8	İl içi ve il dışı müzik yarışma ve faaliyetlerine katılım sağlanacaktır.	Müzik zümresi öğretmenleri	NİSAN
2.1.9	Okul müzik grupları arttırılacaktır.	Müzik zümresi öğretmenleri	EYLÜL
2.1.10	Okulda resim sergisi yapılacaktır.	Resim (Görsel sanatlar) zümresi öğretmenleri	HAZİRAN
2.1.11	Yıl sonunda gençlik festivalleri yapılacaktır.	Okul idaresi	HAZİRAN

Stratejik Amaç 3. Bir üst eğitim kurumuna; sosyal, kültürel, akademik açıdan nitelikli bireyler hazırlamak.

Stratejik Hedef 3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. %92 olan üniversite kazanma oranımızı %95'e çıkarma

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	327	350	370	385	395	400
PG.3.1.b	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	25	25,5	26	26,5	26.8	27
PG.3.1.c.	Üniversite kazanan öğrenci sayısı	91	100	120	130	140	150
PG.3.1.d.	Üniversite kazanan öğrenci oranı%	92	93	93,5	93,8	94	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	DYK katılımının artırılması	Okul öğretmenleri	EYLÜL-ŞUBAT
3.1.2	Aylık deneme yapılması	Okul idaresi	EKİM AYI
3.1.3	Alan seçimiyle ilgili bilgilendirme yapılması	Rehberlik servisi	MART
3.1.4	Üniversite ve meslek tanıtımı	Rehberlik servisi	KASIM-NİSAN

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmaları ve değerler eğitimi faaliyetlerine etkin katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 4: Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmaları ve değerler eğitimi faaliyetlerine etkin katılımı sağlanacak değerler eğitimi etkinliklerinin sayısını mevcut durumun üstüne çıkarma.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	15	18	20	22	24
PG.4.1.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	100	120	150	170	190	200
PG.4.1.c	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı oranı%	10	15	18	20	25	26

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Değerler eğitimi panoları hazırlanacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
4.1.2	Her ay bir tematik konu belirlenecek konu ile ilgili uzman bir kişinin öğrencilere konferans vermesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her ayın ikinci haftası
4.1.3	Belirlenen tematik konular ile ilgili kompozisyon yazma yarışmaları yapılacaktır.	Edebiyat zümre öğretmenleri	ARALIK- MAYIS
4.1.4	Yardımlaşma ve dayanışma duygusunun gelişmesi için ihtiyacı olan okullardaki öğrencilere kitap, kıyafet, oyuncak ve eğitim metaryelleri gönderilecektir.	Okul öğretmenleri	NİSAN
4.1.5	Yaşlı bakım ve Darülaceze ziyaretleri yapılacaktır.	Sosyal ve yardımlaşma kulübü öğretmenleri	MAYIS

Stratejik Amaç 5

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırmak.

Stratejik Hedef 5

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Veli toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.5.1.b	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	850	855	900	900	900	900
PG.5.1.c	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	470	500	520	540	550	560
PG.5.1.d	Veli toplantılarına katılan veli oranı%	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Eğitim-Öğretim yılı başında okula yeni başlayan öğrenci velilerimizle tanışma toplantıları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
5.1.2	Velilerimizin kendileri ve çocukları ile ilgili bakış açılarını genişletmek ve bilgi birikimlerini artırmak amacıyla, uzman konuşmacılar okulumuza davet edilerek veli konferansları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
5.1.3	Okulda yapılan çalışmalar, etkinlikler ve öğrenci durumları ile ilgili veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.4	Öğrencilerin gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla bireysel veli görüşmeleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
5.1.5	Uygun olan velilerimizin evlerine veli ziyaretlerine gidilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
5.1.6	Öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak velilerin ihtiyaç duydukları konularda sene içinde seminerler verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA III:

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 6. Okulun kurumsal aidiyet hissini çalışanlar tarafından daha çok içselleştirilmesi, bu sayede eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a.	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	50	60	70	80	85	88
PG.6.1.b.	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.6.1.c.	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	50	60	65	70	75	80

PG.6.1.d.	1.Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	25	27	28	29	30	30
	2.Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.6.1.e.	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okul web sitesinin öğrenci, veli, öğretmen tarafından bilinirliğinin artırılması.	Okul idaresi	EYLÜL AYI
6.1.2	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliğinin artırılması.	Okul idaresi	EKİM AYI
6.1.3	Zümre ve kurul kararlarının uygulanmasının artırılması.	Zümre başkanları	EYLÜL-ŞUBAT AYI
6.1.4	Çalışanlar arasında birlikteliğin artırılması için kültürel etkinliklerin artırılması.	Okul idaresi	HAZİRAN-EYLÜL-MART

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	16784 TL.	20000 TL.	25000 TL.	30000 TL.	35000 TL.	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	
TOPLAM	16784 TL.					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.